

## **Тема самообразования:**

### **«Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры»**

#### **Цель:**

повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

#### **Задачи:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о сенсорном воспитании раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)
- образование родителей по данной теме.

#### **Актуальность:**

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка в младшем возрасте выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Тема актуальна, т.к. ее реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
  - познакомить детей с величиной и формой предметов;
  - сформировать навыки самостоятельной деятельности;
  - повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
  - развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
  - сплотить детский коллектив.
  - развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
  - совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:
- произвольное внимание;
  - логическое мышление;
  - зрительное и слуховое восприятие;

- память;
- речь детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей раннего возраста.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитии детей.
- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

### **Выход темы:**

- консультация для родителей
- консультация для педагогов
- родительское собрание «Путешествие в страну сенсорнику»
- картотека дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста

### **Формы работы с родителями и детьми:**

#### *- Родители:*

- сотрудничество через консультации,
- беседы
- совместное изготовление дидактического материала.

#### *- Дети:*

- специальные занятия по сенсорному воспитанию
- сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию
- Дидактические игры на развитие тактильных ощущений
- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.
- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.

Учебный год	Содержание работы
2022-2023г.	<p>1. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокова Т.П. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста». - Волгоград, 2011;</li> <li>- Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - Мозаика-синтез, 2013;</li> <li>- Сбор дополнительных материалов по сенсорному развитию детей раннего возраста из интернет-источников.</li> </ul> <p>2. Анкетирование и консультирование родителей: «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».</p> <p>3. Проведение консультации для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДООУ» и «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».</p> <p>4. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на развитие тактильных ощущений детей, изготовление материала для игр: «Чудесный мешочек», «Определи на ощупь», «Узнай фигуру», «Найди пару».</p> <p>5. Родительское собрание «Путешествие в страну Сенсорику».</p> <p>6. Оформить в группе уголок «Сенсорики».</p> <p>7. Участие в РМО и конкурсах по теме самообразования.</p>
2023-2024г.	<p>1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вартан В. П. Сенсорное развитие дошкольников – Мн. : БрГУ, 2007.</li> </ul> <p>2. Проведение консультации для родителей на тему: «Какие игрушки необходимы детям».</p> <p>3. Оформление папки-передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей».</p> <p>4. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление понятия величины, изготовление материала для игр:</p>

	<p>«Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая», «Разноцветные кружки», «В какую коробку?», «Дальше - ближе».</p> <p>5. Проведение консультации для родителей на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».</p> <p>6. Экспериментирование с водой. Опыт «Разноцветная вода». Опыт «Прозрачность воды».</p> <p>7. Участие в РМО и конкурсах по теме самообразования.</p>
2024-2025г.	<p>1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике: -Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя детского сада - М.: 1983.</p> <p>2. Проведение консультации для родителей на тему: «Роль развивающих игр для детей».</p> <p>3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Из каких фигур состоит?», «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура лишняя?».</p> <p>4. Продолжение оформления папки-передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей».</p> <p>5. Оформление буклетов для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста».</p> <p>6. Участие в работе педсовета.</p> <p>7. Участие в РМО и конкурсах по теме самообразования.</p>
2025-2026г.	<p>1. Продолжать изучение литературы по заданной тематике: -Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста.</p> <p>2. Оформление папки передвижки на тему: «Дидактические игры по сенсорике».</p> <p>3. Анкетирование родителей, позволяющее оценить уровень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.</p> <p>4. Консультация для родителей на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».</p> <p>5. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на</p>

	<p>закрепление цвета: «Какого цвета не стало?», «Какого цвета предмет?», «Собери гирлянду», «Какие цвета использованы?», «Уточним цвет».</p> <p>6. Участие в РМО и конкурсах по теме самообразования.</p>
<p>2026-2027г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей на тему «Для чего нужна сенсорика».</li> <li>2. Консультация для родителей на тему «Какие игрушки необходимы детям».</li> <li>3. Проведение мастер-класса для педагогов на тему «Изготовление пособий по сенсорике».</li> <li>4. Презентация «Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста».</li> <li>5. Отчёт по теме самообразования.</li> <li>6. Участие в РМО и конкурсах по теме самообразования.</li> </ol>